

ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПЕДАГОГИКЕ

Вариант 1

Вопрос 1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми *(Один правильный ответ)*

1. Индивид
2. Индивидуальность
3. Личность
4. Инстинкт
5. Мышление

Вопрос 2. В чем проявляется отличие поведения человека от животного? *(Несколько правильных ответов)*

1. Приспособление к условиям среды.
2. Обладает более совершенным слухом.
3. Изменение условий окружающей среды
4. Инстинкт самосохранения
5. Критическое отношение к самому себе

Вопрос 3. Какие потребности относятся к социальным потребностям человека? *(Несколько правильных ответов)*

1. Потребность в общении
2. Потребность в одежде
3. Потребность в самовыражении
4. Потребность в пище
5. Потребность в творчестве

Вопрос 4. Связь и взаимодействие различных компонентов личности: способностей, волевых качеств, характера, эмоций *(Один правильный ответ)*

1. Структура
2. Свойства
3. Индивидуальность
4. Интерес
5. Желание

Вопрос 5. И религиозному, и научному знанию о мире свойственно то, что они: *(Несколько правильных ответов)*

1. Могут передаваться из поколения в поколение
2. Носят объективный характер
3. Предполагают веру в сверхъестественное
4. Присущи современному человеку
5. Необходимы человеку для рациональной деятельности

Вопрос 6. Какой этап деятельности дает ей оценку? *(Один правильный ответ)*

1. Мышление
2. Познание
3. Инстинкт
4. Цель
5. Результат

Вопрос 7. Понятие «культура» в широком смысле слова – это: *(Один правильный ответ)*

1. Искусство
2. Все созданное обществом

3. Произведения искусства и науки
4. Соблюдение норм этикета в отношениях между людьми
5. Результат образования и воспитания

Вопрос 8. К первобытным верованиям относятся *(Несколько правильных ответов)*

1. Шаманизм
2. Кальвинизм
3. Анимализм
4. Колдовство
5. Тотемизм

Вопрос 9. Взаимодействие социальных групп, слоёв, классов, стран, наций, религиозных сообществ осуществляется: *(Один правильный ответ)*

1. В экономической сфере
2. В политической сфере
3. В духовной сфере
4. В социальной сфере
5. В религиозной сфере

Вопрос 10. В чем заключается основной смысл гуманизации образования? *(Один правильный ответ)*

1. Введение большего числа гуманитарных предметов
2. Подготовка выпускника к сдаче экзаменов по гуманитарным предметам
3. Создание условий для развития личности ученика
4. Изучение культуры эпохи Возрождения
5. Передача накопленных обществом знаний от старших младшим

Вопрос 11. Какие уровни образования, установленные в Российской Федерации, относятся к высшему образованию? *(Несколько правильных ответов)*

1. Бакалавриат
2. Основное общее образование
3. Магистратура
4. Начальное общее образование
5. Аспирантура

Вопрос 12. Субъектами педагогического процесса являются: *(Несколько правильных ответов)*

1. Родители
2. Ученик
3. Учебный предмет
4. Учитель
5. Школа

Вопрос 13. Какие виды деятельности школьника являются ведущими в подростковом возрасте?

(Несколько правильных ответов)

1. Познавательная деятельность с учетом интересов и способностей
2. Трудовая деятельность по индивидуальному выбору
3. Групповая деятельность (трудовая, спортивная)
4. Самообразование

Вопрос 14. Какие ключевые признаки отличают коллектив от социальной группы *(Несколько правильных ответов)*

1. Наличие межличностных отношений
2. Наличие совместной непрерывной деятельности

3. Общественно значимый характер деятельности
4. Наличие схожих интересов
5. Наличие общей цели

Вопрос 15. Укажите в перечне имена педагогов, чья педагогическая деятельность в России относится ко второй половине XIX века. (Несколько правильных ответов)

1. М.В. Ломоносов
2. К.Д. Ушинский
3. С.Т. Шацкий
4. Владимир Мономах
5. Н.И. Пирогов

Вопрос 16. В основу образования в Киевской Руси легли традиции образования (Один правильный ответ)

1. Древнего Рима
2. Византии
3. Западной Европы
4. Древних Шумер
5. Древней Греции

Вопрос 17. Какая характеристика личности проявляется в способности учителя решать профессиональные задачи с использованием знаний, опыта и системы ценностей (Один правильный ответ)

1. Профессиональная грамотность
2. Педагогическое мастерство
3. Профессиональная компетентность
4. Педагогическая мотивация
5. Исследовательская деятельность

Вопрос 18. Кто осуществляет непрофессиональную педагогическую деятельность? (Несколько правильных ответов)

1. Воспитатели
2. Родители
3. Преподаватели
4. Учителя
5. Волонтеры

Вопрос 19. Чем характеризуется творческий подход в деятельности педагога? (Несколько правильных ответов)

1. Способность решать типовые профессиональные задачи
2. Четкое выполнение должностных обязанностей
3. Потребность в новой идее
4. Большой стаж работы
5. Нестандартные способы решения педагогических задач

Вопрос 20. Какой признак отличает игровую деятельность от иных видов деятельности человека? (Один правильный ответ)

1. Наличие пошаговой инструкции
2. Наличие воображаемой ситуации
3. Наличие нескольких участников
4. Достижение практически полезного результата
5. Выяснение отношений

Вопрос 21. Деятельность, результатом которой является получение практического результата называется (Один правильный ответ)

1. Познание.
2. Творчество.
3. Труд.
4. Подражание
5. Копирование.

Вопрос 22. Какие определения цели воспитания являются наиболее полными?

(Несколько правильных ответов)

1. Сделать ребёнка послушным
2. Воспитать ребёнка здоровым, сильным, ловким
3. Научить ребёнка соблюдать порядок, дисциплину, субординацию в отношениях
4. Способствовать социализации ребёнка, освоению им ценностей общества.
5. Способствовать физическому, умственному, нравственному, эстетическому развитию ребёнка, развивать его возможности и способности в этих направлениях

Вопрос 23. Какая деятельность ученика, выполняющего задание по литературе, носит творческий характер? (Несколько правильных ответов)

1. Законспектировал материалы учебника литературы
2. Прочитал литературное произведение и написал эссе
3. Написал стихотворение о своих друзьях
4. Познакомился с особенностями стихосложения
5. Проконсультировался с учителем литературы по поводу идеи выполнения задания

Вопрос 24. Кто из педагогов считал, что его воспитанник «...должен работать, как ремесленник и думать, как философ»? (Один правильный ответ)

1. Я.А.Коменский
2. Ж.-Ж.Руссо
3. И.Г.Песталоцци
4. К.Д. Ушинский
5. А.С. Макаренко

Вопрос 25. Какой термин ввел в русскую педагогическую литературу К.Д.Ушинский?

(Один правильный ответ)

1. Педагогика
2. Народная педагогика
3. Живое знание
4. Семейная педагогика
5. Самопознание

Дистанционный отборочный этап 2

Эссе

В творческом задании в жанре «эссе» школьнику предлагается сформулировать свою точку зрения (ответ, видение) и привести аргументы для ее обоснования по одному из вопросов, обращенных к высказываниям известных писателей и поэтов, о гуманизме и благородстве труда Учителя.

Порядок выполнения задания в дистанционном режиме

На выполнение задания в дистанционном режиме отводится 60 мин. После прочтения и выбора высказывания необходимо в режиме тестирования сформулировать ответ в форме эссе. Набор текста эссе осуществляется в открытом окне в пределах, не более 40 строк. Ограничителем набора текста является появившаяся в правой стороне окна полоса прокрутки. Это означает, что набор текста должен быть закончен. Корректировать текст эссе можно столько раз, сколько вы успеете это сделать за отведенное вам время, т.е. за 60 минут.

Что такое эссе?

В данном конкретном случае под «эссе» понимается небольшое сочинение на заданную тему, имеющее свободную композицию, раскрывающее мнение автора по одному из выбранных вопросов и обычно не полно. Текст эссе должен содержать аргументы, подтверждающие мнение автора. Это могут быть примеры из истории, литературы, общественной жизни, собственного опыта и т.п.

Несколько рекомендаций для написания эссе:

1. Внимательно прочитайте темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе.
2. Из списка предложенных тем выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям: а) интересна вам; б) вы понимаете смысл этого высказывания; в) по данной теме вам есть что сказать (вы можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.).
3. Поразмышляйте на эту тему. Определите главную мысль. Постарайтесь сформулировать свою позицию, выразить свой взгляд на идею высказывания, (даже если они отличается от общепринятого).
4. Продумайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания; для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.
5. Распределите подобранные аргументы и/или контраргументы в последовательности (это будет ваш условный план).
6. Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору цитаты и т.д.).

7. Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили;
8. Сформулируйте общий вывод работы.
9. Постарайтесь писать грамотно. Помните о том, что текст только тогда получится связным, когда в голове (т.е. в мыслях) будет порядок.

Критерии оценки эссе

№	Критерии оценки эссе	Баллы
	<i>Выражение своей позиции по сути заданного вопроса</i>	
К1	Понятное выражение в тексте собственной позиции по выбранной теме.	1
	Собственная позиция автора не сформулирована четко для понимания ее читателем.	0
	<i>Характер аргументации личностной позиции</i>	
К2	Текст эссе содержит разнообразную аргументацию своей позиции (приведены примеры из литературы, общественной жизни, своего опыта и др.).	2
	Приводятся отдельные аргументы, относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация личностной позиции отсутствует	0
	<i>Качество фактической аргументации</i>	
К3	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (обществознания, истории, литературы, МХК и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников, в том числе из собственных наблюдений, размышлений)	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления ИЛИ приведены примеры из источника одного типа	1
	Фактическая информация отсутствует ИЛИ приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
Максимальный балл		5

Сформулируйте свою точку зрения (ответ, видение) и приведите аргументы для ее обоснования по одному из вопросов, обращенных к высказываниям известных поэтов и писателей о гуманизме и благородстве труда Учителя:

1. *С. Соловейчик писал: «Одни становятся педагогами потому, что в детстве они видели очень хороших учителей и захотели подражать им, становясь педагогами «от радости». Другие, наоборот, становятся педагогами «от боли» потому, что в детстве их учили очень плохо, им захотелось самим найти лучшие способы обучения и воспитания». А почему Вы склоняетесь к выбору этой профессии?*
2. *Согласны ли вы со словами С. Соловейчика: «Педагог не тот, кто учит; такого народу на свете полно. Педагог тот, кто чувствует, как ученик учится».*
3. *А. В. Луначарский утверждал: «Педагог — это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков ...». Что, с вашей точки зрения, нужно передать новому поколению?*