**Герценовская олимпиада школьников по английскому языку 2016/17 г. (очный тур)**

**РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ**

**Вариант № 1**

**Конкурс по аудированию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ №** | **Вопрос(утверждение) / Ответ** | **кол-во баллов** | **Комментарии/Фрагмент аудиозаписи** |
| **1** | What is the main topic of the text? ***A.*** *Squatting in the UK* | **1** | *The number of squatters in the UK has risen dramatically in the last ten years… With me is Annie Taylor from the SRA, the Squatters’ Rights Association, the group that carried out the study. Annie, why are so many people squatting?* *Several reasons, really…**How would you describe this new generation of squatters?* *Well, for one thing there are more students squatting than before. Erm … but we’re also seeing large numbers of graduates, young people in career jobs, who just cannot afford to get on the property ladder.**…what surprises many visitors to this country is that squatting here is a civil offence, not a criminal offence…**And what is a Section 6?* *It’s a document, a legal warning, spelling out clearly to the owner – or even the police – exactly what your rights are.*В интервью поднимаются различные вопросы, связанные со сквоттингом: причины этого явления, традиционный и современный образ сквоттеров, помощь от организации the SRA по юридическим вопросам, связанным с правами тех, кто занимает пустующие дома, в том числе, которые описаны в официальном документе (Section 6).  |
| **2** | Choose the type of a TV/Radio programme where you could hear this interview.***C.*** *Society* | **1** | В интервью обсуждается социальное явление сквоттинг, а не культурное событие и не криминальные новости. |
| **3** | Choose FIVE key words or expressions which could be used as hashtags while searching for the audio recording online.***A.*** *Traditional image of squatters****B.*** *The Squatters’ Rights Association****E.*** *New generation of squatters****G.*** *Unused flats and houses****H.*** *Section 6*  | **5** | Следующие фразы не являются ключевыми и не могут быть использованы в качестве тегов при поиске данной аудиозаписи в интернете.**A very good level of English** – это не существенная характеристика сквотеров, поскольку есть сквотеры, которые не владеют английским языком на хорошем уровне, и для них the SPA дает советы на других языках: *But to be honest many of these people have a very good level of English, and all our technical, legal advice is printed out in a number of different languages, anyway*.**Criminal offence** – является частью сочетания и не передает смысл высказывания без компонента “not a”: *You mention there the legal aspects – because of course, what surprises many visitors to this country is that squatting* *here is a civil offence, not a criminal offence.* **Social housing** – является частью сочетания и не передает смысл высказывания без компонента “lack of”: *Property prices and rents are currently just too high for many people and there is a serious lack of social housing up and down the country.*  |
| **4** | Annie doesn't think that the majority of squatters occupy empty houses because they have to.***B.*** *False*Give reasons why, according to Annie, people squat. Write THREE phrases (word combinations).*1) (too) high property prices, 2) (too) high rents, 3) lack of social housing**(so) many empty homes (three quarters of a million unused flats and houses) (that are going to waste) / they have to* | **6** | *Most people squat simply because they have to.* Ответ предполагает использование словосочетаний 1*) (too) high property prices, 2) (too) high rents, 3) lack of social housing*, однако, возможна замена одного из них на указанный в скобках вариант: *(so) many empty homes (three quarters of a million unused flats and houses) (that are going to waste) / they have to.****Property prices and rents*** *are**currently**just**too* ***high*** *for many people and there is**a serious* ***lack of social housing*** *up and down the country.* *That’s homes provided at low cost by non-profit organizations, right?* *That’s right. Rented accommodation, mainly. There are over 100,000 families queuing up for this type of housing, so it’s absurd – criminal, even – that there are so* ***many empty homes*** *in Britain – 750,000 at the last count. That’s three quarters of a million unused flats and houses that are going to waste – in many cases because of property speculation.*  |
| **5** | Annie says that under no circumstances can people occupy empty buildings.***B.*** *False*  | **1** | *You* ***can legally occupy a vacant building as long as there’s no sign of a forced entry.*** *In other words, you mustn’t break any windows or locks to get inside.* |
| **6** | The interviewer is going to read Section 6 after the talk with Annie.***С.*** *Not Stated* | **1** | Журналист нигде не говорит о том, что он собирается прочитать этот документ. Сначала он спрашивает, что представляет собой этот документ (*And what is a Section 6?*). Затем он делает предположение, что владелец собственности может выселить сквоттера. (*But the landlord can still evict you*.), а после ответа Annie он благодарит ее за интервью. (*My goodness me. Thank you, Annie. Very enlightening.)* |

**Конкурс по чтению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ №** | Ответ  | кол-во баллов | Комментарии |
| **7** | Choose an appropriate headline for this article.***B.*** *DESTINATIONS FOR INTERNATIONAL ENGLISH STUDENTS* | **2** | Правильный вариант (Аутентичный заголовок статьи (B) |
| ***A.*** *STUDY DESTINATIONS* | **1** | Допустимый вариант (Возможный заголовок статьи (A) |
| **8** | Choose the section of a newspaper/magazine where you could find this article.***B.*** *Education/career* | **1** | Единственный правильный ответ |
| **9** | Choose FIVE key words or expressions which could be used as hashtags while searching for the article online.***A.*** *Attracts students****C.*** *Choice of study destinations****D.*** *International students****F.*** *The country of choice****H.*** *English-speaking countries* | **5\*1б. = 5** | По одному баллу за каждый правильный ответ (max 5) |
| **10** | True or false? Choose the correct variant and enter the sentence(s) which confirm(s) your choice.**Students of the same nationality usually make similar study destination choices.*****A.*** *True* ***№ 6*** | **2** | Правильный ответ + точное обоснование***(In general, students tend to follow the traditional pattern of study for their national group.)*** |
| ***A.*** *True* **№№** | **1** | Правильный ответ + не совсем точное обоснование |
| **11** | True or false? Choose the correct variant and enter the sentence(s) which confirm(s) your choice.**English language classrooms in Australia have the widest range of student nationalities.*****B.*** *False* ***№ 7*** | **2** | Правильный ответ + точное обоснование***(The United States attracts the most diverse range of nationalities to its classrooms.)*** |
| ***B.*** *False* ***№№*** | **1** | Правильный ответ + не совсем точное обоснование |
| **12** | Comment on the statement from the text: **“Canada also benefits from this trend.”***Canada also benefits from this trend: students from the non-European world are taught American English and the American accent from a very early age. Thus, they choose Canada as their study destination.* | **5** (правильный ответ по смыслу + грамотный, без ошибок) | Снижение по 1 баллу за смысловую или лексическую неточность, грамматику и орфографию |
| **13** | *comprehend* | **1** | Допускается минимально краткий ответ – знаменательное слово без служебного (существительное без артикля, глагол без личного местоимения и т.д.) |
| **14** | *numerous* | **1** |
| **15** | *proximity* | **1** |
| **16** | *tend* | **1** |
| **17** | *less traditional* | **1** | Прилагательное в сравнительной степени |
| **18** | *used* | **1** | Причастие II в функции определения |
| **19** | *studying* | **1** | Герундий в функции дополнения |
| **20** | *their/its* | **1** | Притяжательное местоимение |

**Конкурс на знание грамматики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ №** | Ответ  | кол-во баллов | Комментарии |
| **21** | if/whether they had been going to inform him about the changes | **2** | Косвенная речь, согласование времен  |
| **22** | Isn’t it time you settled/ Isn’t it time (that) you should settle | **2** | Сослагательное наклонение после фразы “Isn’t it time”; возможны два варианта  |
| **23** | Unless she were/was disturbed/ If she were not/weren’t/was not/wasn’t disturbed | **2** | Условное предложение второго типа  |
| **24** | on everyone/everyone’s being given | **2** | Герундиальная конструкция; после глагола “to insist” требуется предлог “on” |
| **25** | for him to feel | **2** | Инфинитивная конструкция с предлогом “for” |
| **26** | made the pilot land | **2** | Сложное дополнение, инфинитив без частицы “to” после глагола “to make” |
| **27** | wish you would stay/ wish you’d stay/ wish you stayed | **2** | Сослагательное наклонение после фразы “I wish” |
| **28** | If it hadn’t/had not been for your inattentiveness/ If you hadn’t/had not been inattentive/ Unless you had been inattentive/ If it were not/weren’t for your inattentiveness/ If you were not/weren’t inattentive/ Unless you were inattentive | **2** | Условное предложение третьего типа / условное предложение смешанного типа |
| **29** | Julia is believed to have been | **2** | Перфектный инфинитив в конструкции подчеркивает предшествование |
| **30** | if we are given | **2** | Условное предложение первого типа  |

**Конкурс на знание лексики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № № | кол-во баллов | Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста | Комментарии/Синонимы лексической единицы, допустимые в данном контексте |
| **31** | **2** | **According** to different polls, the crossword is considered one of the most popular recreational activities among Britons and Americans. | *В аутентичном тексте используется сочетание according to* |
| **32** | **2** | According to different polls, the crossword is considered one of the most popular recreational activities **among** Britons and Americans. | Amongst *В данном контексте требуется предлог among или синонимичный ему amongst.* |
| **33** | **2** | The very first crossword, containing just thirty-two clues, **appeared** in the New York World as far back as in 1913. | arrived*В данном контексте требуется смысловой глагол appear или синонимичный ему**arrive в форме прошедшего простого времени* |
| **34** | **2** | The very first crossword, containing just thirty-two clues, appeared in the New York World as far **back** as in 1913. | *В данном контексте требуется наречие back, дополняющее сочетание, использующиеся в значении "in the past".* |
| **35** | **2** | It had been thought up as a **space** filler in a newspaper by an expatriate Englishman named Arthur Wynne, who called it a word-cross. | place*В данном контексте требуется имя существительное space или синонимичное ему в данном случае place, образующие устойчивое сочетание с последующим filler.* |
| **36** | **2** | It became a regular feature in the World, but nobody else picked it **up** until 1924 when a publishing company called Simon and Schuster brought out a volume of crossword puzzles, priced at $1.35. | *В данном контексте требуется предлог up, являющийся компонентом фразового глагола to pick something up.* |
| **37** | 2 | It became a regular feature in the World, but nobody else picked it up until 1924 when a publishing company called Simon and Schuster brought out a volume of crossword puzzles, **priced** at $1.35. | *В данном контексте требуется причастие priced, сочетающееся с последующим предлогом at.* |
| **38** | 2 | **Despite** this huge popularity, the most respected newspapers on both sides of the Atlantic refused for years to acknowledge that the crossword was more than a passing fad. | *В данном контексте требуется предлог despite. Синонимичные конструкции regardless of / in spite of не могут быть зачтены как верные, так как противоречат условиям задания. Согласно требованиям, необходимо заполнить пропуск только одним словом.* |
| **39** | 2 | Unlike American crosswords, which are generally straightforward, requiring you merely to fit a word to a definition, the British variety are more complicated, demanding mastery of puns, anagrams, palindromes, and **whatever** else springs to the author's mind. | *В данном контексте требуется местоимение whatever.* |
| **40** | 2 | And yet many Britons **take** great pride not just in completing them but in completing them quickly. | *В данном контексте требуется глагол take, образующий сочетание to take pride in.* |

Конкурс письменной речи / Письмо

Участникам предлагалось выбрать одну из двух предложенных ситуаций и написать эссе объёмом в 200-250 слов.

Темы эссе.

1. “The Word of the Year” is an action which is held in different countries by social nets, dictionaries, and some organizations. Its aim is to identify the most popular words of current importance. Why did *Brexit*, *bottom*, and *Pokemon* become the most popular words in the English-speaking world in 2016? Justify your point of view and give examples.
2. If you had a choice between reading a book and watching a film based on the book, what would you prefer? Justify your point of view and give examples. *NB! Do not translate movie or book title(s) into English.*

**Возможные варианты раскрытия тем эссе**

В начале сочинения (introduction) выдвигается основная идея (topic statement). Если конкурсант выбирает первую тему, то предполагается с самого начала обозначить идею о том, что существуют причины, по которым те или иные слова относят к словам года. Выбрав вторую тему, конкурсант заявляет о своем предпочтении прочитать книгу, либо посмотреть фильм, снятый по этой книге.

В центральном коммуникативном блоке приводятся аргументы в пользу или против вышеупомянутого утверждения, в частности, выявляются причины популярности некоторых слов именно в 2016 году и, соответственно, раскрывается важность в жизни людей явлений, обозначенных этими словами (1), или перечисляются преимущества чтения книги или просмотра фильма, снятого по книге (2). Каждый абзац центральной части (main body) соотносится с предыдущим такими речевыми средствами связи, как: “firstly”, “moreover”, “furthermore”, “finally” и другими. Ядром каждого абзаца является предложение (thesis statement), выражающее его основную мысль. Помимо thesis statement в абзаце должно быть предложение, которое подтверждает основное утверждение в абзаце (supporting statement). В качестве supporting statement нередко выступают примеры.

В заключении (conclusion) делается вывод о том, события и явления нашей жизни отражаются в словах, и что через слова можно увидеть то, что волновало людей целый год, какие поступки они совершали (1), или о преимуществе/пользе чтения книги или просмотра фильма, снятого по книге (2).

Допускаются индивидуальные, творческие варианты раскрытия темы.