## ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ 2017 ГОДА

1. **Геологический разрез**

На рисунке 1 представлен фрагмент геологической карты древней плаформы. Проанализируйте особенности геологического строения территории, вспомните последовательность геологических периодов и выполните карандашом на заготовленном шаблоне (рисунок 2) геологический разрез по линии А – Б.

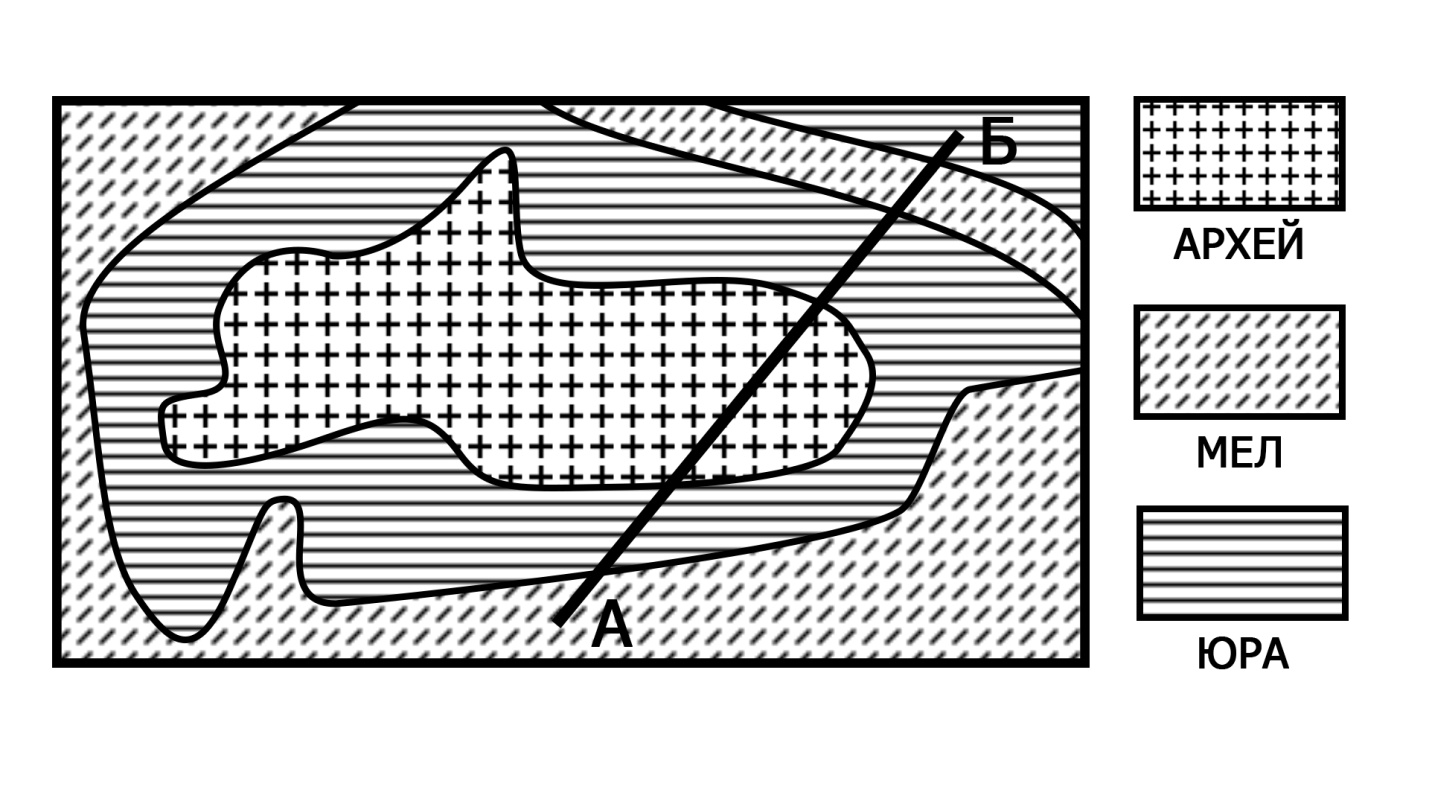


Рисунок 1.

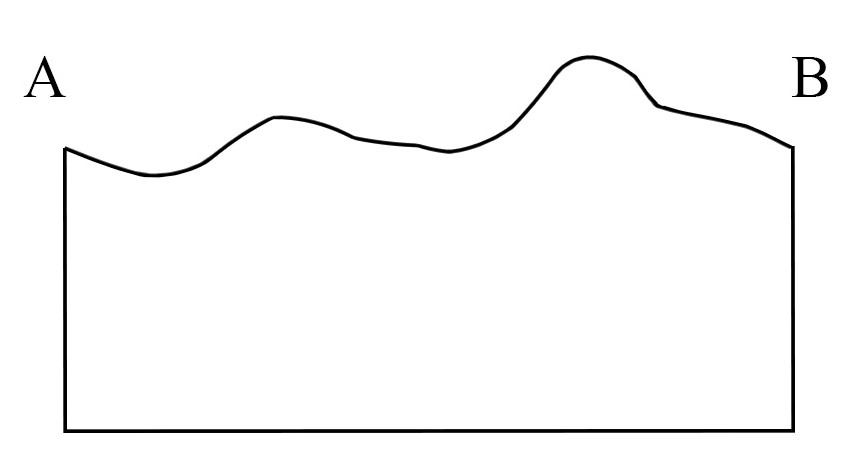


Рисунок 2.

*Участник должен продемонстрировать следующие компетенции:*

*1. общее понимание строения древних платформ*

*2. знание геохронологической таблицы*

*3. умение на основе 1 и 2 построить геологический профиль*

* *Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30.*
* *Задание выполнено полностью, соблюдена геохронологическая последовательность, на рисунке продемонстрирована модель строения древней платформы – от 16 до 30 баллов в зависимости от точности и аккуратности выполнения задания.*
* *Одно из условий 1,2,3 не соблюдено – от 1 до 15 баллов в зависимости от точности и аккуратности выполнения задания.*
* *Задание не выполнено/выполнено неверно – 0 баллов*

1. **Карта осадков**

На рисунке 3 изображены данные о количестве выпавших осадков. Вам предлагается, используя метод интерполяции, построить на этом же рисунке изогиеты территории.

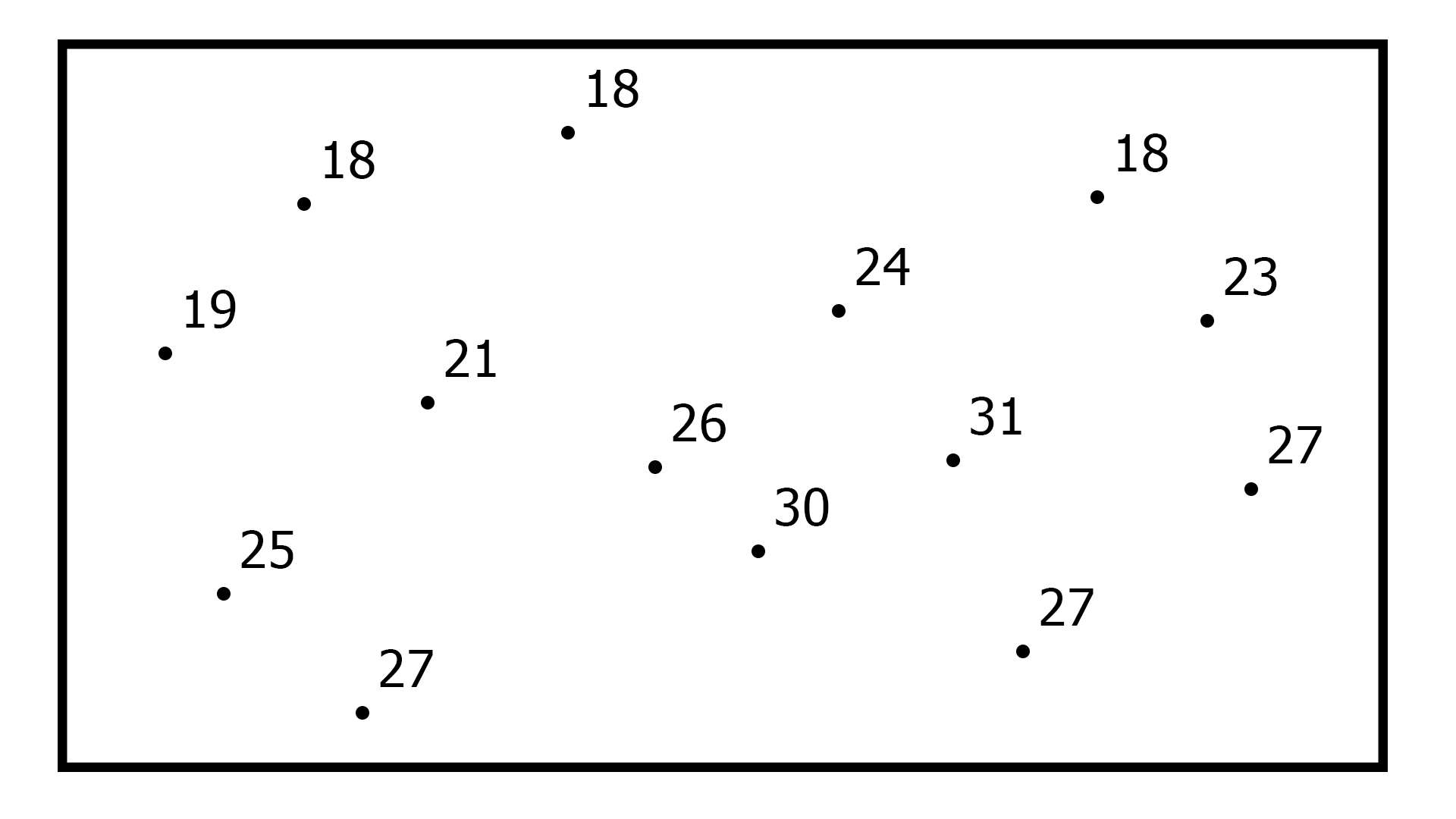


Рисунок 3.

*Участник должен продемонстрировать следующие компетенции:*

*1. умение построения изолиний на основании дискретных пространственных данных*

*2. продемонстрировать практическое умение использовать метод интерполяции (нахождение промежуточных значений для пространственных дискретных данных)*

* *Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30.*
* *Изогиеты построены корректно, проведены вычисления, использован метод интерполяции - от 16 до 30 баллов в зависимости от точности и аккуратности выполнения задания*
* *Изогиеты построены корректно без использования метода интерполяции – от 1 до 15 баллов в зависимости от точности и аккуратности выполнения задания*
* *Задание не выполнено/выполнено неверно – 0 баллов*

1. **Дешифрирование аэрофотоснимков**

Рассмотрите представленные ниже снимки различных антропогенных объектов. Определите эти объекты, ответы напишите под каждым снимком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Дом\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\метродепо 1.jpg |  | C:\Users\Дом\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\пограничный переход.jpg |
| Метродепо –до 3 баллов\* |  | Пограничный переход, государственная граница – до 5 баллов\* |
| C:\Users\Дом\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\теплицы.jpg |  | C:\Users\Дом\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\тур комплекс.jpg |
| Теплицы – 4 балла |  | Курорт граница – до 2 баллов\* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Дом\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Щербинка жд кольцо.jpg |  | C:\Users\Дом\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\рисовые поля.jpg |
| Полигон для испытания локомотивов граница – до 7 баллов\* |  | Рисовые поля, террасное земледелие граница – до 3 баллов\* |
| C:\Users\Дом\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\аэропорт.jpg |  | C:\Users\Дом\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\жд тоннель.jpg |
| Аэропорт – 2 балла |  | Ж.д. тоннель – 2 балла |

***\* баллы начисляются в зависимости от точности дешифрирования объекта аэрофотосъемки***

1. **Регионы мира**

Определите, в каких странах находятся административные единицы, к какой языковой группе относится преобладающий язык, на котором говорят их жители. Ответы занесите в таблицу 1.

*Максимальное количество баллов за задание – 30*

*По 1 баллу за правильный ответ. В случае, если страна указывается неправильно, баллы за преобладающий язык и языковую группу не добавляются*

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Административная единица** | **Страна** | **Преобладающий язык** | **Языковая группа** |
| Лацио |  |  |  |
| Люблинское воеводство |  |  |  |
| Сычуань |  |  |  |
| Рейнланд-Пфальц |  |  |  |
| Юкон |  |  |  |
| Кастилия-Ла-Манча |  |  |  |
| Па-де-Кале |  |  |  |
| Амазонас |  |  |  |
| Мадейра |  |  |  |
| Хокайдо |  |  |  |

1. **Топонимика**

Приведите примеры и заполните таблицу 2.

*Максимальное количество баллов – 40*

*За каждый правильный ответ – до 2 баллов, в зависимости от количества правильных примером. В случае неоднозначного современного понимания этимологии географических названий (принадлежность к той или иной языковой группе) результат засчитывается в пользу участника*

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды топонимов** | **Финские / Карельские** | **Испаноязычные** | **Тюркские** | **Итальянскоязычные** | **Славянские** |
| Гидроним |  |  |  |  |  |
| в.т.ч. Потамоним |  |  |  |  |  |
| Урбаноним |  |  |  |  |  |
| Ойконим |  |  |  |  |  |

1. **Автомобильные трассы**

Определите по снимкам территории государств (Япония, ФРГ, Франция, Австралия) впишите их названия.

*Максимальное количество баллов - 8.*

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Дом\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Мельбурн левостороннее.jpg | C:\Users\Дом\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Франция правостороннее.jpg |
| Австралия – 2 балла | Франция – 2 балла |
| C:\Users\Дом\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Япония левостороннее.jpg | C:\Users\Дом\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Германия првостороннее.jpg |
| Япония – 2 балла | ФРГ – 2 балла |

1. **Авторская классификация**

Вам предлагается разработать собственный вариант классификации или типологии предложенных географических объектов, понятий и терминов (всех или частично). Определите критерии классификации или типологии и представьте Ваш вариант (ы) в виде таблицы или блок-схемы.

**Васильевский остров, Камчатка, Крым, Лимпопо, .дождь, погода, климат, вулкан, масштаб, Тверь, река, компас, область, климатология, Нью-Джерси, Хорватия, Венето, озеро, Босния и Герцеговина, палеонтология, Рейн, азимут. Севастополь, Китай-город, топоним, Канарские острова, ключ, пустыня, столица, восток, Урал, мыс Рока, почва, Сан-Марино.**

*Классификация - многоступенчатое, разветвленное деление логического объема* [*понятия.*](http://tolkslovar.ru/p14105.html) *Результатом классификации является* [*система*](http://tolkslovar.ru/s5768.html) *соподчиненных понятий:* [*делимое*](http://tolkslovar.ru/d1722.html)[*понятие*](http://tolkslovar.ru/p14103.html) *является родом, новые* [*понятия*](http://tolkslovar.ru/p14105.html) *- видами, видами видов (подвидами) и т. д.*

*Максимальное количество баллов – 30*

*Участник должен продемонстрировать следующие компетенции:*

1. *Выделение критериев классификации, в т.ч. не географических*
2. *Отбор существенных и вторичных критериев*
3. *Использование принципа дихотомии (способ логического деления класса на подклассы, который состоит в том, что делимое понятие полностью делится на два взаимоисключающих понятия)*
4. *Нестандартное решение задачи*
5. **Признаки сходства и различия.**

Определите наиболее значимые и оригинальные признаки сходства и различия (до 5-ти) для каждой из предложенной пары географических объектов или терминов. Ответы занесите в таблицу 3.

Максимальное количество баллов – 42, до 3 баллов за каждую ячейку.

Таблица 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Географические объекты** | **Признаки сходства** | **Признаки различия** |
| Певек, Прага |  |  |
| Каннельярви, Тарту |  |  |
| Валлония, Фландрия |  |  |
| Аляска, Чукотка |  |  |
| Санкт-Петербург, Москва |  |  |
| Пойма, озеро |  |  |
| Венгры, финны |  |  |

1. **Специализация стран на выпуске сельскохозяйственной продукции**

Проанализируйте статистические материалы из таблицы 4. Определите уровень специализации стран на производстве сельскохозяйственной продукции. Проранжируйте страны по уровню специализации, результаты (ранги) занесите в таблицу 5.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Производство, тыс. т, 2014 | | | Население, тыс. чел., 2014 |
| Авокадо | Папайя | Ямс |
| Бразилия | 156699 | 1603351 | 247000 | 206078 |
| Камерун | 66515 | 40 | 579326 | 22773 |
| Колумбия | 288739 | 155290 | 307551 | 47791 |
| Кения | 218692 | 125141 | 20028 | 44864 |
| **Мир** | **5028756** | **12671038** | **68132129** | **7265786** |

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Авокадо | Папайя | Ямс |
| Бразилия | 4 | 1 | 3 |
| Камерун | 3 | 4 | 1 |
| Колумбия | 1 | 2 | 2 |
| Кения | 2 | 3 | 4 |

*Максимальное количество баллов - 15. За каждый верный ответ – 5.*

*Участник должен продемонстрировать следующие компетенции:*

1. *Определение уровня специализации (с помощью расчета коэффициента специализации или коэффициента душевого производства)*
2. *Оцениваются ответы, которые в соответствии с заданием, являются проранжированными (где правильно расставлены ранги).*
3. **Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России**

Определите по снимкам объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России, впишите их названия.

*Максимальное количество баллов - 12. За каждый верный ответ – до 3 баллов.*

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Дом\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Куршская коса.jpg | C:\Users\Дом\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Кижи.jpg |
| Куршская коса – до 3 баллов | Кижи – до 3 баллов |
| C:\Users\Дом\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Москва.jpg | C:\Users\Дом\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\вулканы Камчатки.jpg |
| Московский кремль и Красная площадь – до 3 баллов | Вулканы камчатки – до 3 баллов |